

REINVENTANDO EL PATIO

Objetivos

El patio de la escuela es el lugar donde se produce el aprendizaje del uso del espacio público y de las relaciones sociales. Nos asaltan algunas preguntas y reflexiones sobre qué están aprendiendo realmente los niños y niñas en ese lugar y cómo podemos convertirlo en una oportunidad para el aprendizaje de los valores de nuestra sociedad.

- ¿Cuántas horas pasan los estudiantes en el patio?
- ¿Qué valores aprenden los niños y adolescentes en este espacio?
- ¿Qué oportunidades de juego, deporte y aprendizaje brinda el patio?
- ¿Cómo podemos mejorarlo?

Aunque no se intervenga en absoluto, en el patio escolar existe un currículum oculto desde el que se están transmitiendo unos valores. El patio es el espacio común del centro escolar, el lugar de esparcimiento donde se producen la mayoría de relaciones informales. En él se reproducen los roles y los valores del espacio público. El patio debería pensarse desde el centro escolar como un espacio educativo más, privilegiado por tratarse de un lugar al aire libre. El currículum escolar debería abrirse a la posibilidad de contar con este espacio para su desarrollo. Ya se hace en Educación Física, pero podría utilizarse para tantas otras áreas: la artística, las matemáticas, la lengua, etc. El diseño de las infraestructuras condiciona el uso que se va a hacer de las mismas. Es necesario repensar los patios escolares desde las tres dimensiones: deportiva, lúdica y curricular. En nuestro patio de infantil hemos observado que diariamente hay conductas violentas, peleas, accidentes... Los niños corren desforados chocándose unos con otros. El patio escolar motiva acciones. Cuando hay un patio que no tiene nada más que cemento y es un vacío al que los niños salen en recreo, las acciones que allí ocurren son distintas a cuando el espacio está pensado para desarrollar habilidades en los niños. Los patios son desaprovechados y al intervenirlos podemos mejorar la convivencia, promover la actividad física e invitar al aprendizaje. Esta iniciativa permitiría a nuestros niños y niñas tener espacios más adecuados para la creatividad, el ejercicio y para una buena convivencia.

Descripción

Adecuación del patio de infantil para convertirlo en un espacio que invite al juego, al aprendizaje y al contacto con elementos de la naturaleza.

NUESTRAS PROPUESTAS SON:

1. Quitar la valla de infantil de madera y colores y utilizar neumáticos de tamaño estandar semienterrados en el suelo para delimitar los espacios y que se puedan usar como elemento de juego. Estos neumáticos, tendrían que estar pintados con la pintura adecuada para su correcta higiene y seguridad.



2. Quitar el riego, acondicionar el suelo limpiándolo de piedras, malas hierbas y dejarlo adecuado para su uso. Transplantar los árboles a un lugar más adecuado.

3. Quitar la fuente y reubicarla a un lugar más adecuado para su uso, en la actualidad se encuentra en la mitad de una zona de juego de l@s niñ@s y no traga bien generando charcos que afectan a la seguridad.. Tiene que estar cubierta para proteger a l@s niñ@s de posibles accidentes.

4. Pared de escalada. La escalada infantil es una de las actividades que más beneficios reportan en el desarrollo de los más pequeños. Las habilidades motrices básicas salen muy reforzadas después de la práctica de este deporte. Para ello nos gustaría que se construyera una pared de escalada de mas o menos un metro y medio de alto por más o menos ocho de largo. El lugar podría ser en el llamado VALLA 1 (vease plano) o en alguna pared que da a las ventanas acondicionándolo para ello.



5. En la ZONA 2 (vease plano), nos gustaría dar lugar a una zona de maderas, donde poder tener materiales naturales. Troncos cortados de diferentes altura, algunos unidos mediante

una pasarela, aprovechando así el espacio estrecho y alargado del que disponemos.





6. En la ZONA 1 (vease plano), dispondremos de una zona de juego con neumáticos.





7. Tanto la VALLA 1 como la VALLA 2, se utilizarían para ser decoradas mediante telas o diferentes materiales. Para ello se necesitarán diferentes cajas para poder guardar los materiales de juego.





8. Suelo. Nos gustaría disponer zonas de juegos pintados en el suelo, juegos de casillas numeradas, carreras de coches, laberintos, etc.







9. Paredes. En las paredes queremos disponer de juegos móviles como paneles Montessori, pizarras, texturas... y de cuatro paneles fijos tipo placas de Lego para que puedan jugar con dichos materiales.



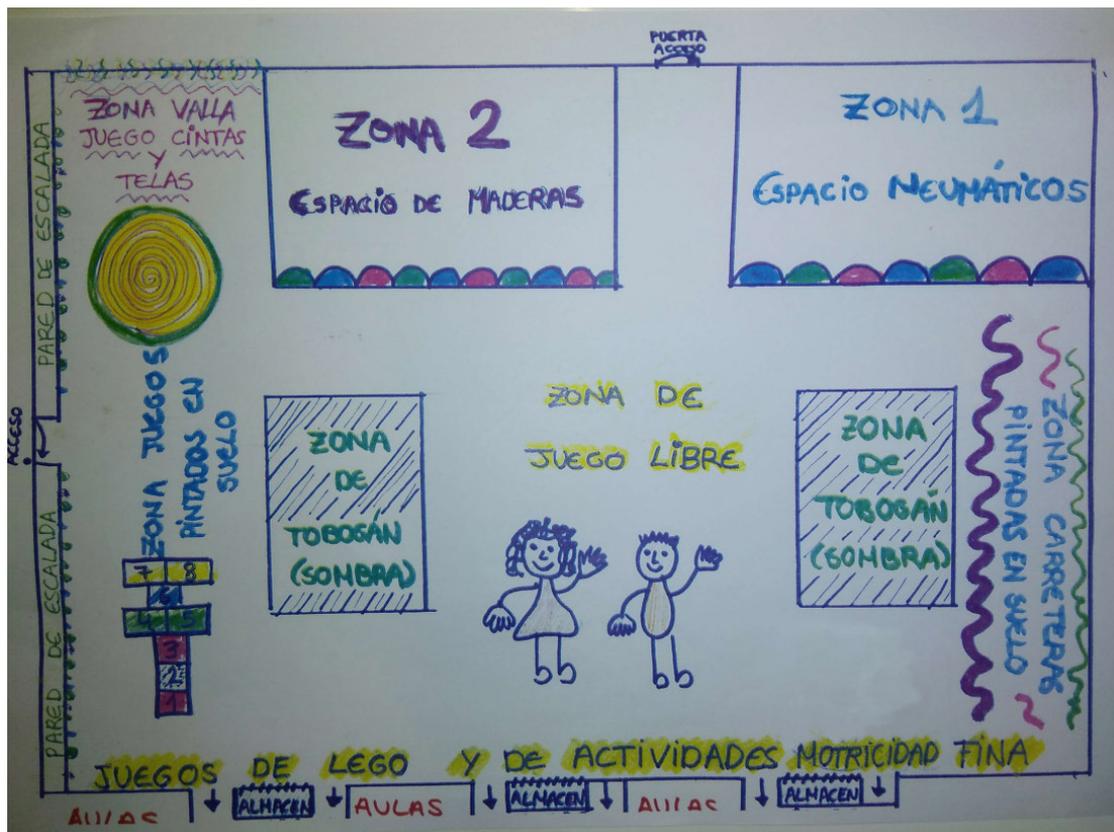




10. Toldos. Nos gustaría disponer de más sombra en el recreo ya que está muy expuesto y solo contamos con dos zonas de sombra que no dan cabida a tod@s l@s niñ@s.



PLANO



En definitiva, que un patio bien pensado estimula el juego, la interacción, fomenta la curiosidad, beneficia la autoestima y la salud física.

Un espacio de bienestar para el alumnado y los docentes, donde prime la libertad, la toma de decisiones, la autonomía, el respeto, le creatividad y la confianza. Un espacio donde se favorezca una motricidad cada vez más variada. Esperamos que el patio de recreo permita que los verdaderos protagonistas sean los niños y las niñas.